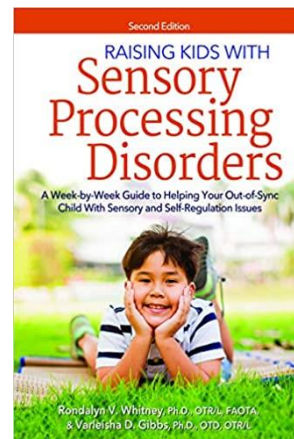


**Raising Kids With Sensory Processing Disorders:  
A Week-by-Week Guide to Helping Your Out-of-Sync Child With Sensory and Self-Regulation Issues**

Rondalyn Whitney, Varleisha Gibbs

Prufrock Press, USA, 2020

ISBN – 13:978-1-64632-066-0, ca. € 15,-



Die beiden Autorinnen dieser überarbeiteten Auflage sind erfahrene Ergotherapeutinnen mit mehr als 40 Jahren Berufserfahrung. Das Buch wurde für Eltern geschrieben, die ein Kind mit sensorischen Verarbeitungsproblemen vor allem im Bereich der Modulation haben und ist auf den Alltag von Familien ausgerichtet. Ziel des Buches ist es Eltern zu befähigen, die sensorisch bedingten Ursachen für Verhaltensschwierigkeiten ihrer Kinder in bestimmten Situationen des Alltags zu erkennen und kreative Lösungen dafür zu finden.

Das Buch gliedert sich in drei Teile:

Im 1. Teil beschreiben die Autoren nicht nur, wie sensorische Verarbeitungsschwierigkeiten im Bereich der Modulation im Alltag zum Ausdruck kommen können, sie vermitteln auch Hintergrundinformationen der sensorischen Integrationstheorie und stellen gleichzeitig zwei Mittel vor, mit denen die Eltern die Schwierigkeiten des Kindes analysieren können. Dies ist zum einen die WISE- Strategie in vier Schritten (Beschreibung, **was** das Problem ist - **I**solieren, was man schon weiß und was nicht – **S**trategie entwickeln – **E**valuieren). Zum anderen wird eine Einschätzungshilfe dafür, wie das Kind und die ganze Familie „gepolt (wired)“ sind, vorgestellt. Als weiteres Mittel zur Analyse der Familiensituation bzw. des Familiensettings wird eine SWOT-Analyse vorgeschlagen. Durch fünf Fallbeispiele wird der Einsatz der „Werkzeuge“ veranschaulicht.

Teil 2 gibt 58 praktische Anleitungen für eine bessere Bewältigung verschiedener Alltagssituationen. Dabei werden sechs Bereiche angesprochen: Morgenroutinen, Mahlzeiten, Schule, Abendroutinen, Ferien und soziale Partizipation. Die jeweiligen Kapitel beginnen mit einer Beschreibung möglicher Probleme in den entsprechenden Situationen. Danach werden jeweils mehrere Aktivitäten vorgestellt, die in schwierigen Situationen auch präventiv eingesetzt werden können. Auch wenn manches vielleicht bekannt ist und manche Ideen „sehr amerikanisch“ anmuten, ist es eine interessante Zusammenstellung vieler Ideen.

Im 3. Teil, dem Anhang, werden verschiedene Arbeitsmaterialien vorgestellt, die eine Analyse der Probleme und die Planung und Ausführung von Veränderungen im Alltag unterstützen können. Außerdem gibt es einige Anleitungen zum Herstellen von Hilfsmaterialien. Das Buch schließt mit der Beschreibung von einigen zusätzlichen Spielen und Aktivitäten ab, die sich

ebenfalls als besonders geeignet für Kinder mit sensorischen Verarbeitungsstörungen erwiesen haben.

Auch wenn das Buch vorrangig für Eltern geschrieben wurde, ist es für alle Ergotherapeut/inn/en, die mit Kindern mit sensorischen Verarbeitungsstörungen arbeiten, eine hilfreiche Unterstützung bei der Elternarbeit und daher unbedingt zu empfehlen. Viele der vorgestellten Arbeitshilfen zur Analyse und Entwicklung von Lösungsstrategien lassen sich gut übersetzen und dann bei einer Analyse der Alltagsprobleme auch im Rahmen der Therapie einsetzen. Die dargestellten Aktivitäten stellen eine Ideengrundlage dar, auf der auch weitere Ideen mit den Eltern zusammen entwickelt werden können, um Familien ihren Alltag zu erleichtern. Wünschenswert wäre ein solcher Ratgeber auch für den deutschsprachigen Raum.

Ingrid Löffler-Idel

[loeffler-idel@gmx.de](mailto:loeffler-idel@gmx.de)